



# Planetary Health Education Themen für die Lehre im B.Sc Hebammenstudiengang:

## Ergebnisse aus der Bedarfsanalyse von HebPlanet

R. Pröhmer<sup>1</sup>, C. Jochem<sup>2</sup>, L. Reismann<sup>2</sup>, B. Fillenberg<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Unimedizin der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Lehrstuhl für Hebammenwissenschaft, Mainz

<sup>2</sup>Universität Bayreuth, Lehrstuhl für Planetary & Public Health, Bayreuth

### Einleitung

Der Klimawandel, der Verlust der biologischen Vielfalt und die zunehmende Umweltverschmutzung gehen mit zahlreichen negativen Gesundheitsfolgen insbesondere für Schwangere, Stillende, ungeborene Kinder und Säuglinge einher<sup>1</sup>.

**HebPlanet** ist ein interprofessionelles mixed-methods Forschungsprojekt mit dem Ziel, Planetary Health Education (PHE) longitudinal in das Studium zur Hebamme zu integrieren, um künftige Hebammen zu planetarer Gesundheitskompetenz in ihrem beruflichen Handeln zu befähigen<sup>2</sup>. Im Rahmen einer **Bedarfsanalyse** wurden relevante PHE Inhalte für Hebammenstudierende ermittelt.

### Methoden

- N = 15 **Expert:innen-Interviews** via snowball sampling (Einschlusskriterium Erfahrung mit PHE und Hebammenarbeit oder Lehre von Hebammenstudierenden)
- Sechs-stündiger interdisziplinärer **Design Thinking Workshop** mit in die Lehre von Hebammenstudierenden involvierte Fachpersonen sowie Hebammenstudierenden an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Datenanalyse mittels Reflexiver Thematischer Analyse nach Brown & Clarke<sup>3</sup> und Software MAXQDA

### Ergebnisse

#### Das Anthropozän und die Gesundheit

- Fakten zur planetaren Dreifachkrise: Klimawandel, Verlust der biologischen Vielfalt und Umweltverschmutzung, Umweltkatastrophen
  - Zunehmende Umweltkatastrophen
  - (Vektorübertragene) Infektionskrankheiten, Epidemien
  - Biodiversitätsverlust und Einfluss auf Nahrungsmittelsicherheit
  - Umweltverschmutzung, Umgang mit Müll: Überangebot von Wegwerf- bzw. Einmalprodukten
  - Lebensmittelverschwendung, fehlende Mülltrennung
  - Einfluss auf psychische Gesundheit
- Frauen- und Kindergesundheit im Kontext des Klimawandels: Zusammenhänge, gesundheitliche Folgen, Gefahren, Prognosen
- Medizinische Ressourcennutzung: Über- und Fehlversorgung in Schwangerenvorsorge und Geburtshilfe
- Lachgas

#### Verbundenheit mit der Natur

- Kennenlernen des eigenen Ökosystems
- Körperarbeit: Beziehung zum eigenen Körper finden
- Komplementärmedizinische Ansätze: z.B. Phytotherapie
- Bindungspsychologie, Nervenregulation, Selbstfürsorge

#### Aktivismus und Systemwandel

- Grundlagen zu Planetary Health und Salutogenese
- Kennenlernen von berufspolitischen und gesundheitspolitischen Strukturen: juristische Grundlagen, Machtstrukturen, finanzielle Unterstützungsmöglichkeiten, Handlungsoptionen als Hebamme
- Ökonomische Gesichtspunkte von Nachhaltigkeit in Institutionen und im häuslichen Umfeld
- Praktische, nachhaltige Lösungen für Kliniken und Praxen
- Nachhaltigkeitsmanagement, institutionelle Ressourcennutzung: Entwicklung von Standards, Leitfäden, Handreichungen für Kliniken, Praxen, Kommunen, z.B. Hitzeschutzpläne
- Projekte mit der lokalen Kommune, z.B. Stillfreundliche Kommune
- Window of Opportunity bei jungen Eltern nutzen, niedrigschwellige Angebote für Familien schaffen, nachhaltig zu leben
- Motivierende Gesprächsführung
- Klimasensible Gesundheitsberatung:
  - Hitzeberatung im häuslichen Umfeld
  - Planetary Health Diet, Bio- und regionale Lebensmittel für Mutter und Beikost-Kind
  - Müllreduktion z.B. über Stoffwindeln, Waschlappen statt Feuchttücher, Second-Hand-Babykleidung; Mülltrennung
  - Nachhaltige Pflegeprodukte für Mutter und Kind
- CO<sub>2</sub>-Fußabdruck, ökologischer Handabdruck
- Health-Co-Benefits zur Gesundheitsförderung von Mensch und Planet:
  - mütterliche Ernährung, Langzeit-Stillen
  - mütterliche Bewegung, Rückbildung
  - 1:1-Betreuung unter der Geburt, hebammengeleitete Geburt im häuslichen Umfeld
  - Mobilität als Hebamme, Arbeitswege
- Katastrophenschutz vorbereiten, disaster preparedness and response

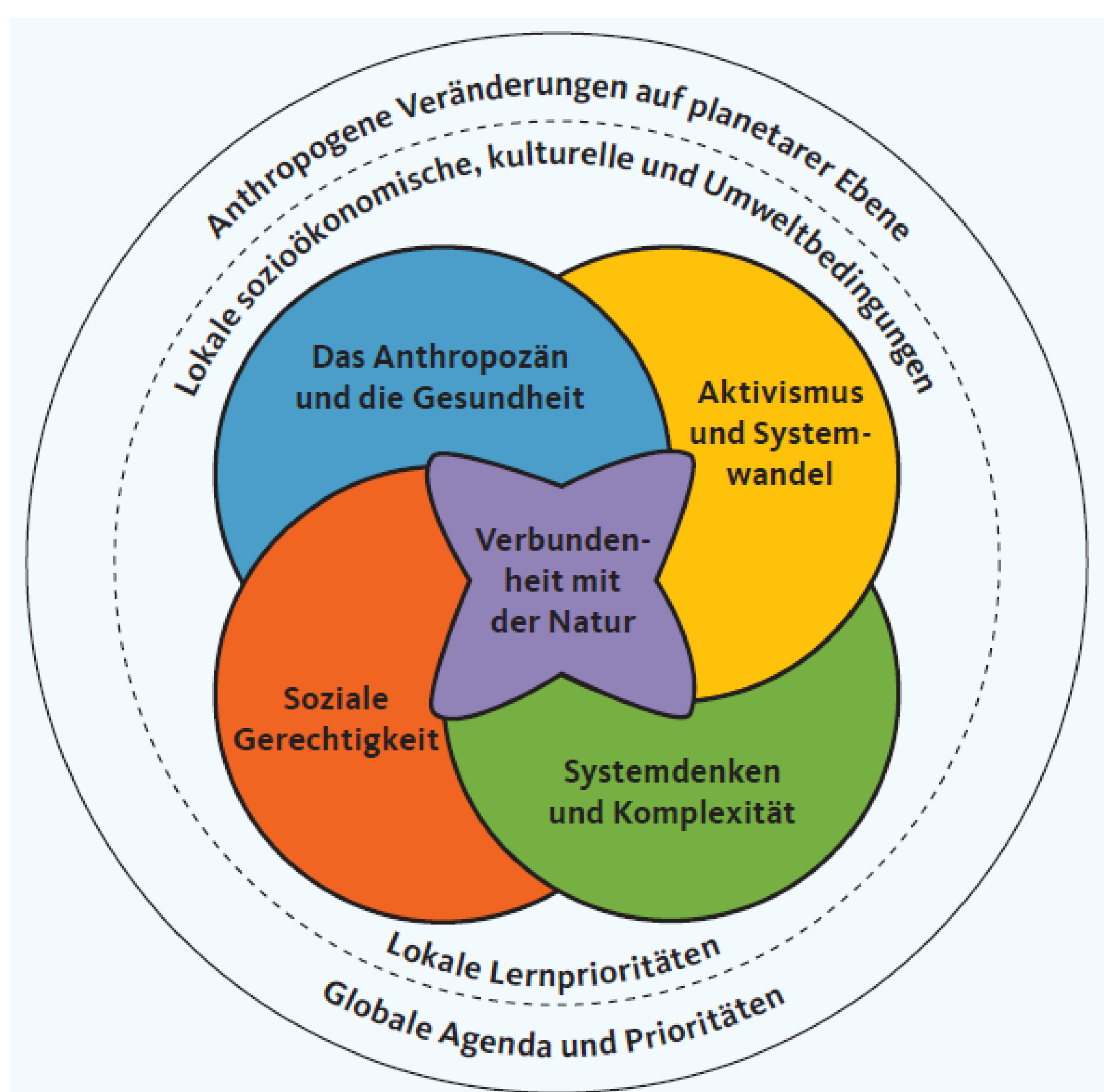


Abbildung: Planetary Health Education Framework zur Gruppierung der relevanten PHE Themen<sup>4,5</sup>

#### Soziale Gerechtigkeit

- PH als Menschenrecht
- Ethische Verantwortung als Gesundheitsfachperson
- Soziale Determinanten von Gesundheit, Versorgungsgerechtigkeit
- Umweltverschmutzung, Klimamüll
- Interkulturelle Bildung, Sexismus, Rassismus, Klassismus
- Selbstbestimmung und Wahlfreiheit

#### Systemdenken und Komplexität

- In Beziehungen und Verhältnissen denken:
  - Ökologische Zusammenhänge und Wechselwirkungen
  - Familiensysteme
  - Berufspolitische und gesundheitspolitische Strukturen

### Schlussfolgerung

Es ergeben sich zahlreiche **hebammenspezifische Themen**, die für die planetare Gesundheitskompetenz von künftigen Hebammen und somit für PHE im Hebammenstudium von Relevanz sind.

Besonders detailliert wurden Themen zum **Verständnis von gesundheitlichen Auswirkungen der planetaren Dreifachkrise** auf die Gesundheit von Müttern und ihren Kindern aufgeführt sowie Aspekte genannt, wie Hebammen ein Systemwandel herbeiführen und **zu einem nachhaltigeren Lebens- und Arbeitsstil motivieren** können.

### Literatur

1. Whitmee S, Haines A, Beyrer C, Boltz F, Capon AG, Souza Dias BF, et al. Safeguarding human health in the Anthropocene epoch: report of The Rockefeller Foundation-Lancet Commission on planetary health. Lancet. 2015;386(10007):1973–2028. DOI: 10.1016/S0140-6736(15)60901-1
2. DBU. Entwicklung, Implementierung und Evaluation eines praxisorientierten Planetary Health-Modell-Curriculums für eine nachhaltige Gesundheitsversorgung durch Hebammen: Deutsche Bundesstiftung Umwelt; 2024. Verfügbar unter: <https://www.dbu.de/projektdatebank/39872-01/>.
3. Braun V, Clarke V. Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology 2006; 3: 77–101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
4. WBGU – Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen (2023): Gesund leben auf einer gesunden Erde. Berlin: WBGU. Seite 322. Verfügbar unter: <https://www.wbgu.de/de/publikationen/publikation/gesundleben>
5. Guzmán CAF, Aguirre AA, Astle B, Barros E, Bayles B, Chimbari M, et al. A framework to guide planetary health education. Lancet Planet Health. 2021;5(5):e253–5. DOI: 10.1016/S2542-5196(21)00110-8